

Технологическая карта проведения родительского собрания

Тема: Безопасность детей в сети Интернет

Цель: актуализация вопросов родительской ответственности за безопасность поведение детей , в том числе в сети интернет.

Задачи:

- ознакомить родителей с возможными рисками при использовании интернета детьми,
- при помощи обсуждения в командах найти способы по предотвращению рисков при использовании интернета детьми,
- побудить родителей к активным действиям по обеспечению вопросу безопасности детей в сети Интернет.

Участники: родители детей 9-11 кл.

Необходимое оборудование:

- мультимедийный комплекс
- презентация
- памятки для родителей

Форма проведения: тематическое общешкольное (классное) родительское собрание.

Время проведения собрания: 1 час

Методические указания: перед проведением собрания ведущий должен внимательно изучить все методические рекомендации, найти и прочитать информацию в интернете по данной проблеме, просмотреть видеоролики, для того чтобы быть готовым компетентно ответить на различные вопросы родителей. Задача ведущего предоставить информацию таким образом, чтобы каждый из присутствующих родителей осознал степень важности общения родителя со своим ребенком и межличностных отношений внутри семьи.

№	Этап	Деятельность ведущего	Деятельность родителей	Примечание
1.	Завязка, выявляющая проблему	1. Выявление уровня информированности родителей о проблеме кибербезопасности.	Родители отвечают на вопросы ведущего: - Что знают о размещении в информационно телекоммуникационных сетях общего потенциально опасной для детей информации? - Что хотели бы узнать?	Выход на проблему
		2. Демонстрация видеоролика. 3. Ведущий знакомит родителей со статистикой и фактами пребывания детей в интернете. <i>(Приложение №1)</i> 4. Формулировка цели проведения собрания. <i>Наша общая цель – обеспечить безопасность наших детей</i>	1. Просмотр родителями видеоролика. 2. Родители отвечают на вопрос ведущего: Как должны родители и помочь детям избежать все возможные неприятности, чтобы сделать их пребывание в интернете более безопасным, научить их ориентироваться во всемирной сети?	Скачать это видео для своей работы вы можете по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/BxbggB14k8VdJw
2.	Процесс активного совместного логического размышления над проблемой	1. Определение актуального уровня информированности родителей о кибербезопасности детей.	Родители отвечают на вопросы ведущего: - Как вы считаете, что может стать причинами проблем, таких как цифровая зависимость, травля в сети, общение с незнакомцами онлайн, вербовка и отбор детей в опасные сообщества, онлайн игры?	Причины проблем могут быть озвучены те, которые назвали родители на первом этапе
3.	Кульминационный момент (поворот "на себя")	Демонстрация слайда <i>(информация для слайда в приложении №2)</i>	Родители отвечают на вопросы ведущего: Сколько Ваш ребенок проводит в	

		<i>Информирование родителей о статистических данных по актуальным темам.</i> Методические рекомендации: - организовать диалог с аудиторией с поворотом родителей обучающихся «на себя». – создать условия для углубления и осмысления родителями своего личностного Я в контексте данной проблемы.	сети интернет? Знаете ли Вы о нормах пребывания в сети интернет? Установлен у Вас родительский контроль на ПК и др. гаджетах?	
4.	Нравственный выбор	Демонстрация слайда (информация для слайда в приложении №3)	Размышление и обсуждение родителей о наличии данных признаков у собственного ребенка.	
5.	Развязка	Ведущий информирует родителей о проведении краевой социально-психологической акции «Территория безопасности», рассказывает о мероприятиях акции и ее значении. Ведущий организует работу в пяти командах, которые формулируют правила по предупреждению возможных рисков использовании интернета детьми.	Каждая команда родителей при помощи «мозгового штурма» ищет способы предотвращения рисков при использовании интернета детьми: 1. Цифровая зависимость. 2. Травля в сети. 3. Общение с незнакомцами онлайн.	Может быть использован метод «Мозгового штурма» по одной или нескольким актуальным проблемам. Ведущий фиксирует на доске или листе ватмана все названные правила

		Отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы родителей. Раздает уже готовые памятки (<i>приложение №4</i>)	4. Вербовка и отбор детей в опасные сообщества. 5. Онлайн игры. Правила фиксируются на отдельный лист	
6.	Рефлексия Решение собрания	Организует обсуждение решения собрания: - о необходимости быть бдительными, обращать внимание на поведение своих детей не только в жизни, но и сети интернет, что поможет обеспечить их безопасность - Обращается к родителям с просьбой поддержать своих детей в участии в мероприятиях краевой Акции, активно обсуждать события, принимать участие в опросах и веб-квесте	Обсуждают решение собрания	Стимулирование рефлексии

Приложение №1

Почему это важно: факты и статистика

- ✓ 47% детей скрывают от родителей, чем они занимаются в Интернете.
- ✓ 10% детей указывают номер своего мобильного.
- ✓ 50% детей указывают в Интернете свой настоящий возраст или делятся своими настоящими фотографиями.

- ✓ 9% детей оставляют геолокацию.

Сегодня мы не представляем свою жизнь без компьютера и сети Интернет. В настоящее время ведется множество неоднозначных разговоров о пользе и вреде всемирной сети. Дети и подростки - активные пользователи интернета, ведь он предоставляет подрастающему поколению невероятные возможности для совершения открытий, общения и творчества. Но у любого явления есть свои светлые и темные стороны, и зачастую дети и молодежь в полной мере не осознают все возможные проблемы, с которыми они могут столкнуться в сети.

Интернет представляет собой открытое окно в мир, который также принадлежит взрослым и содержит материалы, не подходящие для детей, поэтому с использованием киберпространства связаны определенные риски.

Приложение №2



✓ **Цифровая зависимость . Онлайн игры.**

- ✓ В 76% случаев дети используют Интернет для игр
- ✓ В 70% дети используют Интернет для просмотра видео
- ✓ В 67% дети используют Интернет для общения с друзьями
- ✓ В 53% дети используют Интернет для подготовки к урокам
- ✓ 80% опрошенных школьников не могут обойтись без смартфона
- ✓ 5 часов 56 минут в среднем тратят в день на Интернет подростки в возрасте от 12 до 17 лет

17 лет



Травля в сети.

- ✓ 72% подростков сталкивались с травлей в той или иной форме
- ✓ 23% считают, что нужно сообщить о случившемся в поддержку
- ✓ 29% подростков воспринимают Кибербуллинг как норму
- ✓ 22% ответили, что ситуацию нужно проигнорировать
- ✓ 42% пользователей считают, что количество оскорбительных постов и комментариев в российском Интернете значительно увеличилось за последние пять лет

лет

- ✓ 19% советуют обратиться в правоохранительные органы
- ✓ 49% полагают, что лучший способ решить проблему в случае оскорблений и агрессивного поведения в Интернете — заблокировать обидчика и удалить его из контактов
- ✓ 7% рекомендуют перестать на время пользоваться социальными сетями



Общение с незнакомцами онлайн.

- ✓ 82% детей получают заявки в друзья от незнакомых людей
- ✓ 37% детей знакомятся онлайн с новыми людьми, а затем встречаются с ними в реальной жизни
- ✓ 29% детей получают заявки от незнакомых взрослых
- ✓ 10% детей отмечали, что им писали странные сообщения взрослые



Вербовка и отбор детей в опасные сообщества.

- ✓ 32% опрошенных считают, что Интернет приносит вред обществу
- ✓ 58% россиян убеждены, что современные дети живут в более опасное время, чем они сами
- ✓ 46% опрошенных считают, что Интернет значительно увеличивает количество самоубийств
- ✓ 82% детей получают заявки в друзья от незнакомых людей, 29% детей получают заявки от незнакомых взрослых

Приложение №3

«Признаки беды»

- ✓ Ребенок отдаляется от одноклассников и друзей в реальном мире, отдавая предпочтение «виртуальному общению, находит себе лучшего друга / «родную душу» в социальных сетях»;
- ✓ Ребенок заикливается на конкретном сайте или игре;
- ✓ Ребенок отдаляется от родителей, перестает разговаривать с ними на личные, волнующие его темы.
- ✓ Ребенок стал скрывать от других, чем он занимается в Интернете и что делает на своих электронных устройствах.

- ✓ У ребенка изменилось поведение, он стал более замкнутым, тревожным, грустным или раздражительным.
- ✓ Ребенок стал хуже учиться, стал избегать посещения школы или секций, кружков.
- ✓

Приложение №4

Памятка. Основные советы родителям:

Стройте открытые и доверительные отношения с ребенком, чтобы ребенок всегда знал, что он может к вам обратиться.

Больше времени проводите вместе с ребенком в реальной жизни.

Помогайте ребенку развивать уважение к другим, сопереживание, критическое мышление и ответственное поведение.

Используйте устройства в хорошо просматриваемом месте в доме, вы всегда сможете видеть с кем ребенок общается в сети.

Установите ограничения по времени пользования электронных устройств, особенно в ночное время.

Будьте в курсе того, какие приложения, игры и социальные сети использует ребенок. Убедитесь, что они соответствуют его возрасту.

Проверьте настройки конфиденциальности в играх и приложениях, которые использует ваш ребенок.

Используйте функции родительского контроля.

Обращайте внимание на настроение и поведение ребенка. Смена привычек может свидетельствовать о том, что он попал в неприятную ситуацию.

Обеспечьте безопасность персональной информации своей семьи. Следите за тем, чтобы ребенок не размещал в Интернете информацию о себе и своей семье.

Памятка: <https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/10-sovetov-roditelyam-po-bezopasnosti-v-seti-web.pdf>

Дополнительные материалы : <https://ligainternet.ru/osnovnye-ugrozy/>